

Scenariusz lekcji z języka angielskiego w klasie IV

Temat: Review – powtórzenie materiału z rozdziału 7.

Podręcznik: Together dla klasy IV. Autorzy: K. Kotorowicz – Jasińska/ E. Borowiec; wyd. Macmillan.

CEL GŁÓWNY: Powtórzenie oraz utrwalenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziale 7.

CELE OPERACYJNE:

- Poziom wiedzy:

uczeń zna:

- nazwy czynności codziennych oraz wykonywanych w czasie wolnym po angielsku;
- zastosowanie czasu Present Simple;
- konstrukcję zdania twierdzącego, przeczącego i pytającego w czasie Present Simple;

- Poziom umiejętności:

uczeń potrafi:

- samodzielnie wyciągać wnioski odnośnie zastosowania właściwych konstrukcji czasu Present Simple;
- tworzyć zdanie twierdzące, przeczące i pytające w czasie Present Simple;
- nazwać czynności codzienne i opowiedzieć o swoich ulubionych;
- powiedzieć co robi w czasie wolnym i z kim;
- współpracować w grupie, parze, zdrowo rywalizować.

METODY PRACY:

- aktywizujące (metoda dramy burza mózgów, mapa myśli, gra dydaktyczna, opcjonalnie: gry interaktywne),
- poszukująca - samodzielne wyciąganie wniosków,
- elementy podawczej.

FORMY PRACY : indywidualna, zbiorowa, binarna, w parach.

Pomoce dydaktyczne: podręcznik, zeszyt ćwiczeń, karty wyrazowe, **tablica interaktywna, komputer, Internet.**

Przebieg lekcji:

I Część wstępna:

1. Przywitanie uczniów. Sprawdzenie obecności.
2. Sprawdzenie i omówienie pracy domowej.

3. Podanie tematu i wyjaśnienie celu bieżącej lekcji.
4. Powtórzenie słownictwa dot. czynności codziennych oraz w czasie wolnym w formie burzy mózgów – **stworzenie mapy myśli‘ mindmap’**

II Część realizacyjna:

5. Gra w kalambury – *the charades*, odgadywanie nazw czynności pokazywanych przez uczniów za pomocą gestów (drama, gra dydaktyczna).
 6. Wykonanie ćwiczenia 2 ze strony 95 w podręczniku – układanie nazw czynności wokół zdjęcia.
 7. Zadanie – zagadka: ‘Which is True about me?...’ – nauczyciel wyświetla **na tablicy interaktywnej**
3 zdania na swój temat, zadaniem uczniów jest odgadnąć, które zdania są prawdziwe, a które fałszywe (gra dydaktyczna, metoda Prawda/Fałsz) prezentacja
 8. Omówienie konstrukcji budowy zdań w czasie Present Simple przy użyciu kart wyrazowych oraz
utrwalenie charakterystycznych określeń czasowych.
 9. Budowanie zdań z wylosowaną czynnością
 10. Wykonanie ćwiczeń 4 i 5 ze strony 95 w podręczniku - uzupełnianie zdań czasownikami w formie twierdzącej i przeczącej czasu Present Simple oraz tworzenie pytań.
- #### III Faza podsumowująca:
11. Podsumowanie i powtórzenie informacji zdobytych podczas lekcji przez uczniów w formie **gier interaktywnych w strefie Together - kahoot.**
 12. Zakończenie lekcji