

Konspekt lekcji muzyki w klasie 6

Zagadnienie programowe:

Uczeń:

śpiewa ze słuchu piosenki z repertuaru dziecięcego I.1.1.a

stosuje ćwiczenia dykcyjne I.1.3

wykonuje solo lub w zespole „rapowanki”, rytmiczne recytacje itp. I.1.4

gra schematy rytmiczne na instrumencie niemelodycznym I.2.1.a

układa teksty do muzyki I.4.4.b

Temat: Muzyczne impresje na temat jesieni.

Cele lekcji:

- nauka piosenki Zaproszenie,
- rytmizowanie wyrażen związanych z jesienią, gra na instrumencie niemelodycznym – trójkąt,
- tworzenie tekstu piosenki na temat jesieni,
- wykonywanie ćwiczeń dykcyjnych.

Przewidywane osiągnięcia ucznia:

- poprawnie śpiewa partię wokalną w piosence Zaproszenie,
- dobiera odpowiedni rytm do tekstu,
- układa zdania o jesieni tworząc tekst piosenki o jesieni,
- wykonuje poprawnie ćwiczenia dykcyjne,
- poznaje program do tworzenia piosenek -AI.

Metody: czynne, słowne, oglądowe

Formy: indywidualna, zbiorowa

Środki dydaktyczne: nagranie piosenki Zaproszenie, tekst wiersza –Deszcz jesienny (L. Staff), instrument niemelodyczny - trójkąt, reprodukcje obrazów tematycznie związanych z jesienią, odtwarzacz płyt CD, komputer, program do tworzenia muzyki AI

Przebieg zajęć:

1. Powitanie. Sprawdzenie obecności, zapisanie tematu.

- Wyjaśnienie słowa **impresja** – **słowo to oznacza ulotne wrażenie, nastrojowy utwór muzyczny, opis literacki lub obraz.**

2. Odtworzenie nagrania piosenki „Zaproszenie” z płyty CD

- Nauka linii melodycznej fragmentami ze słuchu.
- Śpiew piosenki z akompaniamentem.

3. Przeczytanie fragmentu wiersza Leopolda Staffa Deszcz jesienny.

- Określenie jakie emocje i nastroje wywołuje w nas muzyka w wierszach, piosenkach o jesieni lub obrazy o tematyce jesiennej.
- Recytacja wiersza na tle miarowego wydobywania dźwięków z instrumentu, np. trójkąta.
- Ćwiczenie dykcyjne: czytanie wiersza w szybkim tempie

4. Zabawa rytmiczna Jesień.

Nauczyciel wypisuje na tablicy rytmy, uczniowie dobierają do nich wyrażenia związane z jesienią, a następnie mówią je rytmicznie, zgodnie z zapisem.

je - sien - na sza - ru - ga

si - wa mgła

deszcz je - sien - ny

fio - le - to - we wrzo - sy

5. Tworzenie słów piosenki „Jesień”

6. Zaprezentowanie programu AI <https://suno.com/> do tworzenia muzyki.

7. Stworzenie i słuchanie piosenki

8. Podsumowanie zajęć, ocena aktywności muzycznej uczniów.