

Konspekt zajęć zintegrowanych

Klasa: 2

Temat zajęć: **Jak żyć z chorobą?**

Edukacja polonistyczna: Omówienie zagadnień związanych ze zdrowiem i chorobą.

Podawanie skojarzeń do wyrazu „choroba”. Układanie zdań i zapisywanie zdań. Utrwalenie pojęć: sylaba, głoska, litera.

Edukacja matematyczna: odczytywanie wskazań zegara.

Cele zajęć

Uczeń: -wypowiada się na temat zdrowia i choroby,

- wie, jakie emocje mogą towarzyszyć osobom chorym,
- układa zdania z wybranymi wyrazami,
- prawidłowo wyróżnia w wyrazach sylaby, głoski, litery,
- odczytuje wskazania zegara.

Metody: słowne, demonstracyjne, czynnościowe, aktywizujące.

Formy: zbiorowa, indywidualna zróżnicowana.

Pomoce dydaktyczne: kartonowe zegary, kartki z sylabami, glukometr+ paski, grafika sensora na ekranie projektora, komputer, projektor z ekranem, film „Glukometr Abra-przeprowadzanie badania”, „Quiz „Prawda, czy fałsz”.

Elementy podstawy programowej: 1.1, 1.3, 2.3, 3.1, 4.1, 4.7, 5.1, 6.4 .

Przebieg zajęć

1. **Odkrywanie okienek- zabawa wprowadzająca:**

- Na tablicy znajdują się zegary z zaznaczonymi godzinami, uczniowie odczytują godzinę i liczbę na odwrocie zegara, następnie odkrywają sylabę zapisaną na kartoniku z właściwą liczbą.
- Odczytują temat zajęć

Jak ra-dzić so-bie z cho-ro-bą?

2. Rozmowa z uczniami- „*Czym jest zdrowie, a czym- choroba?*”

3. Praca z ćwiczeniami- **ćw. 1 s. 12, / dla szybko pracujących oraz dla Karoliny i Natalii- ćw. 2/.**

3. Praca z podręcznikiem

- Nauczyciel czyta tekst „**Bita śmietana**”/s. 18-19 i 120/
- Rozmowa z uczniami na temat poruszony w opowiadaniu /radzenie sobie z chorobami przewlekłymi/.

4. - **Demonstracja glukometru oraz sensora** na ekranie.

- Pokaz filmu „Glukometr Abra- przeprowadzanie badania”.

5. Praca w ćwiczeniach- **ćw. 4 s.13, ćw. 5 s. 13** /przeczytanie Karolinie wyrazów w ćw. 5, pomoc Karolinie i Natalii w odczytaniu i zapisaniu hasła w ćw. 4/.

* 6. **Praca samodzielna- tabela ćw. 3 s. 12.** /Karolina pracuje z wyrazami bez dwuznaków, pomoc Natalii w liczeniu głosek/.

*7. **Ćw. 3 a s. 12**/dla uczniów szybko pracujących/

*8. Podsumowanie zajęć: **Quiz- „Prawda, czy fałsz?”**.

Liczenie punktów za poprawne odpowiedzi. Nagrodzenie najlepszych wyników motywkami /naklejkami.

**Zadania na następną jednostkę lekcyjną*