

Temat lekcji: Postępowanie w sytuacjach zagrożeń – powtórzenie i utrwalenie wiadomości.

Cele ogólne:

- Utrwalenie wiedzy na temat zasad postępowania w sytuacjach zagrożeń (np. pożar, powódź, wypadek komunikacyjny, ekstremalne warunki pogodowe, atak terrorystyczny).
- Kształtowanie postaw odpowiedzialności i gotowości do działania w sytuacjach kryzysowych.

Cele szczegółowe (uczeń potrafi):

- Rozpoznać różne rodzaje zagrożeń.
- Wskazać właściwe zasady postępowania w różnych sytuacjach zagrożenia.
- Zna numery alarmowe i zasady powiadamiania służb ratunkowych

Metody pracy:

- rozmowa kierowana
- burza mózgów
- gra edukacyjna
- studium przypadku
- praca z wykorzystaniem TIK

Formy pracy:

- praca indywidualna
- praca w grupach
- praca z całą klasą

Materiały dydaktyczne:

- tablica multimedialna
- aplikacje: Quizlet zestaw fiszek: <https://quizlet.com/pl/648445666/edb-dzial-1-postepowanie-w-sytuacjach-zagrozen-flash-cards/> i Wordwall ćwiczenia: [EDB - Postępowanie w sytuacjach zagrożeń - Znajdź parę](#)
- karty z opisem sytuacji zagrożeń
- film edukacyjny z platformy YouTube: [Film edukacyjny jak bezpiecznie zachować się w sytuacji zagrożenia - BEZPIECZNE MIASTO](#)

Przebieg lekcji:

1. Część wstępna:

- **Czynności organizacyjne:** sprawdzenie obecności, podanie tematu lekcji i jej celu.
- **Wprowadzenie do tematu lekcji:** krótka rozmowa kierowana:
 - Co uczniowie rozumieją przez „zagrożenie”?
 - Jakie sytuacje zagrożenia znają? (burza mózgów)
 - „Dlaczego umiejętność reagowania w sytuacjach zagrożenia jest ważna?”

2. Część główna:

- **Powtórzenie wiadomości** – Wykorzystanie fiszek Quizlet - uczniowie przypominają zagadnienia dotyczące bezpieczeństwa, różnych typów zagrożeń oraz zasad reagowania.

- **Praca w grupach – analiza sytuacji zagrożeń**
 - Uczniowie zostają podzieleni na 4–5-osobowe grupy. Każda grupa losuje jedną sytuację kryzysową (np. pożar w szkole, zagrożenie powodziowe w mojej miejscowości, wypadek samochodowy podczas podróży na wakacje, obecność podejrzanego pakunku w szkole) i opracowuje sposób działania w danej sytuacji kryzysowej.
- **Prezentacja grup:**
 - Każda grupa przedstawia swoją sytuację i sposób postępowania.
 - Nauczyciel komentuje i uzupełnia ewentualne braki.

3. Część końcowa:

- **Wordwall:** ćwiczenia utrwalające: Znajdź parę.
- Podsumowanie: film z platformy YouTube: Film edukacyjny jak bezpiecznie zachować się w sytuacji zagrożenia.