

Konspekt lekcji biologii

Klasa: V

Dział: **Różnorodność roślin.**

Temat lekcji: **Okrytonasienne. Budowa kwiatu.**

Cele lekcji:

Uczeń:

- Poznaje cechy roślin okrytonasiennych.
- Wskazuje różnorodności form roślin okrytonasiennych.
- Utrwala wiadomości o funkcji organów.
- Analizuje budowę kwiatu.

Metody i formy pracy: pogadanka, dyskusja kierowana, obserwacja, praca w grupie(praca w parach).

Środki dydaktyczne: świeże okazy kwiatów, prezentacja filmu „Okrytonasienne”, lupy, karty pracy-budowa kwiatu, rozsypanka na tablicę, magnesy, podręcznik, zeszyt do biologii.

Wymagania podstawy programowej: wymagania szczegółowe II.4.4a, II.4.4b, II.4.4c

Przebieg lekcji:

Wprowadzenie do lekcji:

Sprawdzenie listy obecności.

Zapisanie temat do zeszytu, a pod nim wklejenie zagadnień dla ucznia.

Powtórzenie informacji z poprzedniej lekcji:

Pyt. 1 Jak dzielimy rośliny nasienne?

Pyt. 2 Czym się charakteryzują rośliny nasienne?

Pyt. 3 Scharakteryzuj rośliny nagonasienne?

Faza realizacyjna

Nauczyciel mówi :Rośliny okrytonasienne, to obecnie dominująca i najbardziej zróżnicowana grupa roślin na Ziemi. Są wśród nich drzewa, które osiągają 100 m wysokości oraz delikatne roślinki o wielkości kilku milimetrów. Nauczyciel włącza krótki film na temat okrytonasiennych.

Po obejrzeniu filmu nauczyciel na tablicy przykleja różne obrazki form roślin okrytonasiennych i zadaje pytanie: Jakie są formy roślin okrytonasiennych?

Uczniowie podchodzą do tablicy i porządkują właściwe formy ,zapisują w zeszycie i wykonują rysunki.

Formy roślin okrytonasiennych

Ze względu na budowę łodygi dzielimy rośliny okrytonasienne na:

- rośliny zielne (cienkie i zielone łodygi)
- rośliny drzewiaste (drzewa, krzewy , krzewinki)

Nauczyciel zadaje pytanie:

Z jakich organów zbudowana jest roślina okrytonasienna?

Uczniowie odpowiadają;

Roślina okrytonasienna zbudowana jest z łodygi, korzeni, liści , kwiatów i owoców.

Nauczyciel rozdaje uczniom na ławki świeże okazy kwiatów.

Nauczyciel pyta uczniów o funkcje korzenia ,łodygi i liścia w roślinach okrytonasiennych.

Korzystając z żywego okazu i odwołując się do obejrzanego filmu, nauczyciel wskazuje kolejne elementy kwiatu, omawia ich budowę i funkcję.

W tym samym czasie uczniowie oglądają kwiat.

Nauczyciel wyjaśni: Kwiat służy roślinie do rozmnażania płciowego i wszystkie jego elementy odgrywają ważną rolę w tym procesie.

Kwiat roślin okrytonasiennych zbudowany jest z dna kwiatowego, działek kielicha, płatków korony, słupka i pręcików.

Dno kwiatowe to rozszerzone zakończenie łodygi, na którym osadzone są wszystkie pozostałe elementy kwiatu.

Działki kielicha najczęściej są zielone. Pełnia funkcje ochronną, osłaniając pozostałe elementy kwiatu.

Płatki korony często są kolorowe, przez co przywabiają owady lub inne zwierzęta zapylające kwiat. Dodatkową zachętą dla owadów są miodniki wytwarzające nektar je zwabiający . U mieszczonych są one w dnie kwiatowym.

Większość roślin okrytonasiennych ma kwiat obupłciowy, oznacza to że zawierają jednocześnie elementy męskie czyli pręciki i żeńskie słupki

Słupek element żeński zbudowany jest ze znamienia słupka, szyjki słupka i zalążni.

Znamie słupka zwykle jest pokryte lepką substancją, do której przyklejają się ziarna pyłku

Szyjka słupka w środku ma kanał łączący znamie słupka z zalążnią.

Zalążnia to miejsce, w którym znajdują się zalążki zawierające komórki rozrodcze (komórki

jajowe). Zalążnia chroni zalążki.

Pręciki elementy męskie zbudowane są z główki pręcika i szyjki pręcika.

Główkę pręcika tworzą pylniki, w których znajdują się ziarna pyłku. Każde ziarno pyłku zawiera komórki rozrodcze – plemniki.

Nauczyciel rozdaje uczniom karty pracy. Poleca uczniom prawidłowo rozmieścić części kwiatu na karcie pracy. Nauczyciel kontroluje pracę uczniów.

Faza końcowa

Podsumowanie zajęć.

Nauczyciel na tablicy rozmieszcza obrazki i podpisy, chętni uczniowie podchodzą i łączą w pary odpowiednie rysunki utrwalając budowę kwiatu.

Nauczyciel podsumowuje mówiąc: Zasadniczą funkcją kwiatów jest ułatwienie zapylenia, które stanowi wstęp do rozmnażania płciowego roślin okrytozalążkowych.

Nagrodzenie plusami uczniów najbardziej aktywnych.

Pożegnanie uczniów.