

Konspekt zajęć z edukacji wczesnoszkolnej w kl. 3

Temat bloku tematycznego: Bogactwa naturalne.

Temat dnia: Z kopalni do solniczki.

Temat zajęć edukacji polonistycznej : Piszemy poprawnie – utrwalenie pisowni wyrazów z ż wymiennym na dz, g, h, s, z, ź.

CEL GŁÓWNY: utrwalenie zasad ortograficznych pisowni wyrazów z „ż”.

Realizacja założeń podstawy programowej:

*w zakresie pisania : pisze z pamięci i ze słuchu; przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach poznanych i opracowanych podczas zajęć, pisze odręcznie i czytelnie krótkie teksty.

* w zakresie czytania: czyta płynnie, poprawnie i wyraziście na głos teksty zbudowane z wyrazów opracowanych w toku zajęć.

* w zakresie mówienia: porządkuje swoją wypowiedź, poprawia w niej błędy.

* w zakresie słuchania: wykonuje zadanie według usłyszanej instrukcji; zadaje pytania w sytuacji braku rozumienia lub braku pewności zrozumienia słuchanej wypowiedzi.

CELE OPERACYJNE:

a) wiedza:Uczeń:

- zna zasady ortograficzne pisowni „ż”,
- wymienia przykłady wyrazów z zastosowaniem tych zasad ortograficznych,

b) umiejętności: Uczeń:

- dokonuje selekcji wyrazów wg poznanych zasad ortograficznych,
- przestrzega poprawności pisania wyrazów,
- dobiera wyraz z wymiennym „ż”,
- wymienia „ż” na „dz”, „g”, „ch”, „s”, „z”, „ź”,
- zapisuje pary wyrazów z wymiennym „ż”,
- czyta poprawnie odręczne pismo,
- dokonuje samodzielnego wyboru wyrazów do gry w bingo,
- uważnie słucha poleceń nauczyciela,
- rozwiązuje test ortograficzny na stronie www.wordwall.net,
- układa puzzle ortograficzne na portalu www.pisupisu.pl
- korzysta z tablicy interaktywnej,
- dokonuje samooceny.

c) postawa:Uczeń:

- szanuje zdanie kolegów,
- efektywnie współdziała w grupie,

- jest odpowiedzialny za naukę i własne działanie.

Metoda: problemowa-aktywizująca: selekcja wyrazów wg zasady ortograficznej, praktyczna - ćwiczenia przedmiotowe(ćwiczenie z nakrętkami, bingo ortograficzne), programowana - z użyciem komputera i tablicy interaktywnej.

Korelacja treści: Edukacja ruchowa

Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie do tematu i celu lekcji- **Recytacja wierszyka przez nauczyciela**
(N recytuje żartobliwe wierszyki z „ż”, uczniowie zgadują, czym będą zajmować się na zajęciach. N zapisuje temat lekcji na tablicy i wyjaśnia cel zajęć.)
2. **Zabawa „ Dwa kąty”** (N. rozdaje uczniom kartki z wyrazami z „ż”. Następnie tworzy w klasie dwa kąty; w jednym wiesza tabliczkę „ż wymienne” , w drugim kącie „ż po spółgłoskach l, ł, n, r”. Na sygnał uczniowie ustawiają się ze swoją kartką w odpowiednim rogu. Po ustawieniu się każdy czyta swój wyraz i pozostali uczniowie oceniają, czy kolega dokonał prawidłowego wyboru.)
3. **Ćwiczenie „Połącz nakrętki-żaglówki”.** (Przed uczniami stoją nakrętki-żaglówki:
żółte z wyrazem z wymiennym ż” i niebieskie z wyrazem, w którym następuje wymiana „ż” na spółgłoski „dz”, „g”, „ch”, „s”, „z”, „ż”. Zadaniem ucznia jest dobrać żaglówki w pary. Prawidłowe pary zapisujemy na tablicy i w zeszytach, zaznaczając wymianę)
4. **Bingo ortograficzne.** (Uczniowie otrzymują od N kartę do gry w bingo. W kratki wpisują dowolne , wybrane samodzielnie wyrazy z „ż” po spółgłoskach „l”, „ł”, „n”i „r” z podręcznika ze str. 131. N. czyta losowo wybrane wyrazy. Wygrywa uczeń, na którego karcie padnie „bingo”-układ 3 pionowo/poziomo/ukośnie poprawnie napisanych wyrazów z ‘ż’. Trzech pierwszych uczniów otrzymuje słodką niespodziankę.)
5. **Test ortograficzno- wirtualny na stronie**

<https://wordwall.net/pl/resource/962816/ortografia/pisownia-wyrazow-z>

(Uczniowie rozwiązują test z poznanymi zasadami ortograficznymi na tablicy interaktywnej podchodząc kolejno do niej. Po ukończeniu testu wybierają 3 dowolne wyrazy, które przyporządkowali do wybranej grupy i układają z nimi poprawne zdania. Prezentują swoje pomysły na forum klasy.)

Ćwiczenie dodatkowe (w przypadku czasu wolnego): praca na portalu pisu-pisu-

<https://pisupisu.pl/klasa3/rz-i-z-wyberz-puzzle>

(Uczniowie układają na tablicy interaktywnej puzzle, wybierając odpowiednią literkę w danym wyrazie).

Forma pracy: indywidualna, grupowa.

Środki dydaktyczne: karty matematyczne cz.2, telewizor, laptop, tablica interaktywna, kartoniki z różnymi wyrazami z „ż”, nakrętki – żaglówki z wyrazami z „ż” wymiennym, karty do gry bingo, podręcznik.