

Scenariusz zajęć rewalidacji ogólnorozwojowej

Temat: **Czy dobrze to rozumiem.**

Cel zajęć:

- rozpoznanie prawidłowego i nieprawidłowego zachowania społecznego;
- bierze aktywny udział w zabawie dydaktycznej
- uzasadnia swoje decyzje;
- słucha wypowiedzi innych osób.

Metody pracy:

- ekran multimedialny;
- tablet z wgranym programem Spektrum autyzmu Pro poziom 2;
- wykorzystanie fiszek wordwall z opisem sytuacji społecznych;
- kartę pracy.

Przebieg zajęć:

1. Powitanie uczennicy.
2. Rozmowa z uczennicą o różnych sytuacjach w życiu, które były dla niej trudne bądź niezrozumiałe. Może potrafi przytoczyć przykłady z własnego doświadczenia. Pytanie do uczennicy czy zdarzyło się tobie tak zachować, że inni byli niezadowoleni czy zawstydzeni.
3. Praca z programem multimedialnym, przed tabletem. Włączam po kolei ekran „Jedziemy na wycieczkę”, „ W autobusie”, „Poczęstuj się! Chcesz spróbować”.
4. Dziewczynka odsłuchuje raz nagrania z ćwiczenia i ustala odpowiedź. Następnie zapisuje na ekranie multimedialnym.
5. Zabawa dydaktyczna. Opis sytuacji. Fiszki wordwall z krótkimi opisami sytuacji społecznych. Ekran multimedialny dziele na dwa kolory czerwony i zielony. Uczennica czyta opis i przyporządkowuje go do odpowiedniego koloru (czerwony złe zachowanie, zielony dobre zachowanie).
6. Karta pracy. Kolorowanka. Uczennica ma za zadanie pokolorować komiksowe rysunki, które przedstawiają właściwe zachowanie.