

KONSPEKT ZAJĘĆ BIBLIOTECZNYCH

- **Klasa:** 2
- **Czas trwania:** 45 minut
- **Temat:** Z Kajtkiem przez cztery pory roku – biblioteczne święto książki z lekturą „Kajtkowe przygody”

I. CELE ZAJĘĆ

Cele ogólne:

- Kształtowanie nawyków czytelniczych.
- Zachęcanie uczniów do korzystania z biblioteki szkolnej.
- Utrwalenie wiadomości o lekturze „Kajtkowe przygody”.
- Rozwijanie umiejętności korzystania z narzędzi TIK.

Cele szczegółowe (uczeń):

- potrafi wskazać autora i tytuł książki,
- zna główne wydarzenia i postaci z lektury,
- rozpoznaje wartości moralne przekazywane w utworze,
- pracuje z aplikacjami interaktywnymi (Padlet, Wordwall, prezentacja),
- współpracuje w zespole i prezentuje swoje pomysły.

II. METODY I FORMY PRACY

- pogadanka kierowana,
- burza mózgów,
- praca z tekstem literackim,
- praca indywidualna i zespołowa,
- działania kreatywne (komiks online),
- elementy TIK (prezentacja, quiz, Padlet).

III. ŚRODKI DYDAKTYCZNE I TIK

- książka „Kajtkowe przygody” Janiny Porazińskiej,
- laptop / tablet / rzutnik,
- ekran,
- prezentacja multimedialna o autorce i lekturze,

- quiz online (Wordwall),
- Padlet – do refleksji uczniów,
- narzędzie do tworzenia komiksu (Wordwall),
- karta pracy – Kajtkowe pory roku.

IV. PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Powitanie i wprowadzenie w temat (5 minut)

- Rozmowa wprowadzająca: Co to za święto obchodzimy 23 kwietnia? (Dzień Książki)
- Prezentacja multimedialna: Kim była Janina Porazińska? O czym opowiada „Kajtkowe przygody”?

2. Rozmowa o lekturze (10 minut)

- Uczniowie odpowiadają na pytania: Kim był Kajtek? Jakie miał przygody?
- Dopasowywanie pór roku do wydarzeń w książce (karta pracy interaktywna lub papierowa).
- Analiza fragmentu książki – wartości: ciekawość, nauka, przyjaźń.

3. Zabawy z TIK – quiz (10 minut)

- Interaktywny quiz w aplikacji Wordwall: „Czy dobrze znasz Kajtkę?”
- Zabawa integrująca – uczniowie odpowiadają na pytania w parach.

4. Tworzenie komiksu o Kajtku (15 minut)

- Uczniowie tworzą własne mini-komiksy - rysują i przesyłają zdjęcia.
- Propozycja tematu: „Kajtek i jego nowa przygoda w bibliotece”.
- Wersja cyfrowa – praca w parach z pomocą nauczyciela.

5. Podsumowanie – refleksja na Padlecie (5 minut)

- Uczniowie piszą lub rysują odpowiedź: „Za co lubię Kajtkę?”
- Wspólne oglądanie wypowiedzi i zakończenie zajęć.

V. EWALUACJA

- Obserwacja aktywności uczniów podczas zajęć.
- Odczytanie wypowiedzi z Padleta.
- Krótkie podsumowanie uczniów: Co było najciekawsze? Czego się nauczyli?

Załączniki i linki pomocnicze (przykładowe)

- Prezentacja o lekturze „Kajtkowe przygody” – PowerPoint/PDF
- Quiz Wordwall – Kajtkowe przygody
- Padlet do refleksji: „Za co lubię Kajtka?”
- Canva – szablon komiksu Kajtek