

Konspekt lekcji edukacji wczesnoszkolnej

Klasa: I

Blok tematyczny: Nasze zainteresowania

Temat dnia: Czy książka ma swoje imieniny?

Cele lekcji:

- Rozbudzenie zainteresowań czytelniczych.
- Uczeń potrafi prawidłowo budować zdanie.
- Uczeń wie, jak szanować książki.
- Uczeń potrafi zaprezentować swoją ulubioną książkę.
- Uczeń wie, jaka jest różnica między biblioteką a księgarnią.
- Uczeń potrafi wykonać zakładkę do książki według podanej instrukcji.

Metody:

- Czynna: zabawy ruchowo – naśladowcze.
- Słowna: instruktaż, zagadki, pogadanka, opowiadanie, burza mózgów.
- Oglądowa: obrazki z postaciami z bajek, przedmiotów z bajek.

Formy: indywidualna, grupowa, zbiorowa

Środki dydaktyczne: treść zagadki, książki różnego rodzaju, formatu, ponumerowane koperty zawierające ilustracje charakterystyczne dla konkretnej bajki, kartoniki w kształcie prostokąta (elementy potrzebne do wykonania zakładki), kredki, tablica interaktywna, film „Jak powstają książki?”

Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie do tematu. Zagadka:

*Choć nie ma zamka, ani kluczyka,
często otwieram ją i zamykam.
W swym wnętrzu wiele tajemnic mieści,
wierszyków, bajek i opowieści.* KSIĄŻKA

2. Wyjaśnienie dzieciom celów lekcji.

Czy domyślacie się, o czym będziemy rozmawiali? N-l wyjaśnia cel zajęć.

23 kwietnia swoje wielkie święto mają książki na całym świecie... **Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich** (Międzynarodowy Dzień Książki, Światowy Dzień Książki) – doroczne święto organizowane przez UNESCO w celu promocji czytelnictwa, edytorstwa i ochrony własności intelektualnej za pomocą praw autorskich. Dzień ten po raz pierwszy obchodzono w 1995 roku. Obchodzimy po raz 30. Książki, które czytamy przenoszą nas do innego świata, uczą nowych rzeczy... jednym słowem czytanie książek to cudowny sposób na spędzanie wolnego czasu.

3. Moja ulubiona książka - Dzieci prezentują i opowiadają o swoich ulubionych książkach, które przyniosły z domu. (autor, tytuł, bohaterowie)

4. Rozmowa na temat: Gdzie można spotkać się z książką? (biblioteka, księgarnia) Jak należy zachowywać się w tych miejscach.

5. Jakie są rodzaje książek, prezentacja przez nauczyciela różnych rodzajów książek i omówienie wyglądu, informacji zawartych w prezentowanych książkach.

- bajki
- encyklopedie
- atlasy
- książki kucharskie
- książki - podręczniki do nauki
- słowniki

6. Oglądanie filmu z wykorzystaniem tablicy interaktywnej „Jak powstają książki”.
Rozmowa na temat obejrzanego filmu.

7. Rozmowa na temat zalet czytania książek:

- rozwijają wyobraźnię, logiczne myślenie
- dostarczają wiedzy
- uczą poprawnego języka, poszerzają zasób słów
- ćwiczą koncentrację
- są znakomitą rozrywką, ucieczką od nudy, telewizora, laptopa, telefonu itp.

8. Jak dbać o książki?

- N-l rozkłada przed dziećmi różnego rodzaju książki. Dzieci wypowiadają się na temat ich wyglądu : duża-mała, czysta-brudna, gruba- cienka, stara, zniszczona.
- N-l czyta wiersz "Smutna książeczka".

„Smutna książeczka”

Pewnego dnia ze swej półeczki,
skoczyły na ziemię wszystkie książeczki.
Razem tańczyły, razem śpiewały,
I bardzo dobrze się rozumiały.
Lecz jedna książeczka w kącie została,
taka samotna i taka mała.
Bo wczoraj Basia, jedna z dziewczynek,
karteczki z niej powyrywała
i długopisem strony popisała.
Cichutko w kącie książeczka płakała,
bo do czytania się nie nadawała.

Pamiętajcie zatem dzieci kochane,
że książeczki chcą i lubią być szanowane.

9. Rozmowa sytuacyjna - przypomnienie zasad korzystania z książek (Kodeks Małego Czytelnika).

- Dlaczego w tej książce są zagięte kartki?
- Jak można zaznaczyć , w którym miejscu skończyliśmy czytać?
- Czy książkę należy szanować? W jaki sposób?
- Co możemy zrobić, by naprawić zniszczone książki?

10. Jaka to bajka?- zabawa dydaktyczna.

Dzieci wybierają koperty przez losowanie numeru i odgadują z jaką bajką kojarzy im się dany przedmiot.. W kopertach znajdują się obrazki z rysunkiem charakterystycznym dla danej bajki, np.:

- kapturek („Czerwony Kapturek")
- pantofelek („Kopciuszek")
- miotła i pierniki („Jaś i Małgosia")
- buty i kapelusz („Kot w Butach")
- jabłko, krasnal („Królewna Śnieżka")
- baryłka miodu("Kubuś Puchatek")

11. Czy to prawda, czy też nie?- zabawa dydaktyczna.

Dzieci otrzymują dwie tabliczki z wyrazami: TAK, NIE. Nauczyciel czyta kolejno zdania, a zadaniem dzieci jest stwierdzenie (określenie) czy zadanie jest prawdziwe, czy fałszywe poprzez podniesienie właściwej tabliczki.

- Gdy chcemy kupić książkę idziemy do apteki.
- Gdy chcemy wypożyczyć książkę, idziemy do biblioteki.
- Ilustrator to osoba, która wykonuje ilustracje do książek dla dzieci.
- Osoba, która drukuje książki to murarz.
- Książka ma wiele stron, które są z papieru.
- Nie oglądamy książek, jeśli nie umyjemy rąk.
- Bibliotekarz, to osoba pisząca książki.
- Żeby zaznaczyć miejsce, w którym czytamy, zaginamy róg kartki.

12. Wykonanie zakładki do książki według instrukcji podanej przez nauczyciela (jako prezent dla książki - solenizanta).

13. Podsumowanie lekcji i aktywności uczniów.