

PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza
w Konstantynowie
rok szkolny 2020/2021

I. WPROWADZENIE

Opracowując program wychowawczo-profilaktyczny zależało nam, aby był dostosowany do potrzeb rozwojowych naszych uczniów , spełniał oczekiwania rodziców oraz pracowników szkoły.

Dotychczasowe doświadczenia, analiza dokumentów szkolnych, wymiana doświadczeń i informacji między nauczycielami i rodzicami, obserwacje uczniów, wnioski z podejmowanych działań z zakresu profilaktyki i wychowania zostały uwzględnione podczas konstruowania programu.

Program obejmuje całościowe oddziaływania wychowawcze z uzupełniającymi je działaniami profilaktycznymi, zarówno w zakresie wspierania dzieci w rozwoju, jaki i zapobiegania i przeciwdziałania zachowaniom problemowym.

Zależy nam na stworzeniu klimatu przyjaznego uczniowi, w którym będzie mógł rozwijać swoje umiejętności, zdolności, zainteresowania, który będzie sprzyjał poszerzaniu i zdobywaniu wiedzy o świecie, wyrównywaniu szans edukacyjnych i społecznych, wzmacnianiu poczucia własnej wartości, kształtowaniu tożsamości narodowej, postawy obywatelskiej, budowaniu szacunku dla drugiego człowieka, postawy tolerancji i wrażliwości na potrzeby innych ludzi.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców, nauczycieli, pedagoga szkolnego i pozostałych pracowników szkoły. Realizacja założeń programowych odbywa się przy współpracy z rodzicami, środowiskiem lokalnym, instytucjami i placówkami wspierającymi szkołę w realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych. Proponowane działania uwzględniają obecną sytuację związaną z pandemią COVID-19.

II. OBOWIĄZUJĄCE AKTY PRAWNE

1. Ustawa Prawo Oświatowe z 14 grudnia 2016 r.
2. Rozporządzenia MEN z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
3. Rozporządzenie MEN z 28 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
4. Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
5. Rozporządzenie MEN z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół ze zmianami
6. Konwencja o Prawach Dziecka
7. Ustawa z 26 października 1983 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich
8. Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii
9. Krajowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie

10. Program Ograniczenia Zdrowotnych Następstw Palenia Tytoniu
11. Rozporządzenie MEN z 4 września 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

III. GŁÓWNE CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI

1. Zapewnienie uczniom wszechstronnego, optymalnego rozwoju intelektualnego, rozwijanie zainteresowań i umiejętności uczniów, wyrabianie dociekliwości poznawczej, samodzielności w zdobywaniu wiedzy, stworzenie uczniom z trudnościami w nauce, dysfunkcjami optymalnych warunków do rozwoju i nauki z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb i możliwości.
2. Wychowanie do wartości poprzez uwrażliwianie na potrzeby i uczucia innych ludzi, naukę tolerancji i poszanowania ludzkiej godności, wykształcenie w uczniach poczucia odpowiedzialności za własne czyny i słowa, niwelowanie zachowań agresywnych i przemocowych, wzmacnianie w uczniach poczucia własnej wartości.
3. Przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie, pełnienia określonych ról społecznych poprzez wdrażanie do samorządności i samodzielności, wyrobienie odpowiedzialności za siebie i szkołę, godne jej reprezentowanie na zewnątrz.
4. Kształtowanie postaw obywatelskich, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, państwa, środowiska lokalnego i szkoły, kultywowanie tradycji lokalnych i szkolnych, kształtowanie szacunku dla hymnu państwowego, flagi i godła, nauka szacunku dla innych kultur i tradycji, zapobieganie wszelkim przejawom dyskryminacji.
5. Wyrobienie szacunku do środowiska przyrodniczego, w tym rozbudzanie zainteresowań własnym zdrowiem, rozwijanie sprawności fizycznej i własnych predyspozycji sportowych, wytwarzanie nawyków dbania o środowisko naturalne, promowanie życia bez nałogów i wykształcenie właściwej postawy wobec problemu uzależnień.
6. Rozwijanie kompetencji czytelniczych i informatycznych u uczniów, wyrobienie postawy aktywnego poszukiwacza rozumiejącego i właściwie oceniającego język mediów.

IV. SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

Absolwent Szkoły Podstawowej im. A. Mickiewicza w Konstantynowie:

- posiada wiedzę i umiejętności niezbędne do kontynuowania nauki w szkole ponadpodstawowej,
- jest ciekawy świata, dostrzega i rozwija swoje zainteresowania, potrafi planować i organizować własne uczenie się,
- jest dobrym obywatelem, świadomym swoich praw i obowiązków, otwartym na innych, tolerancyjnym i odpowiedzialnym, szanującym prawa innych,
- dba o swój rozwój duchowy, jest wrażliwy na piękno i dorobek ludzkości w dziedzinie kultury i sztuki,
- jest człowiekiem uczciwym, pomocnym, wrażliwym na krzywdę innych, kieruje się w swoim życiu zasadami moralnymi,

- poczuwa się do odpowiedzialności za własne zdrowie oraz otaczające środowisko naturalne.

V. ADRESACI PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

Adresatami Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Konstanczynie są uczniowie, nauczyciele i rodzice.

VI. ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE I FORMY REALIZACJI

STREFA ROZWOJU INTELEKTUALNEGO UCZNIĄ

Zadania	Działania	Odpowiedzialni	Terminy
Zapewnienie wszystkim uczniom wszechstronnego rozwoju intelektualnego oraz optymalnych warunków do nauki	- systematyczne, mobilizujące, jawne ocenianie uczniów	nauczyciele przedmiotowi	na bieżąco
	- zapoznanie z PZO i wymaganiami edukacyjnymi	jw.	IX
	- kształcenie cierpliwości i dokładności w pracy, docieklivej postawy badawczej, wyrabianie nawyku samokształcenia i stałego doskonalenia	jw.	na bieżąco
	- prowadzenie zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem szerokiego asortymentu pomocy naukowych	jw.	jw.
	- nagradzanie uczniów za wybitne osiągnięcia w nauce i działalności pozalekcyjnej	dyrektor	VI
Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym	- zapewnienie uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej na terenie szkoły	dyrektor	na bieżąco
	- dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów	nauczyciele	jw.
	- prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zajęć rozwijających uzdolnienia, zajęć specjalistycznych	nauczyciele, specjaliści	jw.
	- kierowanie na badania do PPP uczniów z problemami w nauce, emocjonalnymi oraz znajdujących się w trudnej sytuacji osobistej	Dyrektor, wychowawcy, pedagog szkolny	w miarę potrzeb
	- wyrównywanie szans rozwojowych uczniów klas I-III	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	na bieżąco
	- motywowanie do nauki	nauczyciele	na bieżąco
Rozwijanie zainteresowań uczniów	- prowadzenie zajęć rozwijających uzdolnienia, zajęć SKS	nauczyciele	na bieżąco
	- udział uczniów w konkursach	nauczyciele	jw.

	przedmiotowych i tematycznych, olimpiadach		
	- zapoznanie rodziców i uczniów z ofertą zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i rozwijających uzdolnienia	dyrektor	IX-X
Przygotowanie do wyboru zawodu i dalszej drogi kształcenia	- ćwiczenie umiejętności podejmowania decyzji, radzenia sobie ze stresem, rozwiązywania konfliktów, odkrywanie swoich mocnych i słabych stron podczas zajęć psychoedukacyjnych oraz godzin wychowawczych	pedagog szkolny, psycholog szkolny, wychowawcy	zgodnie z planem pracy
	-zapoznaczanie uczniów z ofertami szkół ponadpodstawowych	doradca zawodowy	na bieżąco
	- organizowanie spotkań z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych	dyrektor	jw.
	- prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego w klasach VII i VIII	doradca zawodowy	na bieżąco
	- udzielanie porad zawodowych oraz wsparcia w wyborze dalszej drogi kształcenia	pedagog szkolny, psycholog szkolny	w miarę potrzeb
	- współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w celu diagnozowania chorób i zaburzeń utrudniających wykonywanie wymarzonego zawodu	pedagog szkolny	w miarę potrzeb
	- realizacja zagadnień z doradztwa zawodowego podczas lekcji przedmiotowych	nauczyciele	na bieżąco
Rozwijanie u uczniów postawy aktywnego poszukiwacza	- wyrobienie u uczniów umiejętności samodzielnego poszukiwania niezbędnych wiadomości i korzystania z różnych źródeł wiedzy	nauczyciele	na bieżąco
	- kształtowanie postawy szacunku dla polskiego dziedzictwa naukowego	Nauczyciele, wychowawcy	na bieżąco
	- propagowanie czytelnictwa poprzez udział w akcjach szkolnych i ogólnopolskich	Nauczyciele, bibliotekarz	zgodnie z harmonogramem
	- Obchody Światowego Dnia Książki	bibliotekarz	IV
	- Narodowe Czytanie	nauczyciele	IX

Przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty	- prowadzenie zajęć przygotowujących do egzaminu (zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia rozwijające uzdolnienia, organizowanie konkursów przedmiotowych)	nauczyciele	na bieżąco
	- zorganizowanie egzaminu próbnego	dyrektor	zgodnie z harmonogramem
	- przekazywanie wiedzy na temat stresu, stresorów, umiejętności radzenia sobie w sytuacjach stresowych, skutecznego uczenia się	pedagog szkolny, wychowawcy	na bieżąco

STREFA ROZWOJU SPOŁECZNEGO UCZNIA

Zadania	Działania	Odpowiedzialni	Terminy
Integracja zespołów klasowych	- spotkanie klas z pedagogiem szkolnym (zapoznanie z osobą pedagoga szkolnego i jego funkcją w szkole), psychologiem szkolnym	wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny	IX-X
	- diagnoza sytuacji w klasie (zapoznanie z uczniami, ich sytuacją rodzinną i materialną, orzeczeniami i opiniami wydanymi przez PPP określenie form pomocy i pracy z uczniem)	wychowawcy, psycholog, pedagog szkolny	na bieżąco
	- zorganizowanie wyjazdu integracyjnego dla uczniów klas pierwszych	wychowawcy	IX-X
	- integracja zespołu klasowego, kształtowanie poczucia tożsamości poprzez organizowanie wycieczek, wyjazdów do kina oraz udział w imprezach klasowych i szkolnych	wychowawcy	na bieżąco
Uwrażliwianie na potrzeby innych	- działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu i jego aktywna praca na rzecz innych: Twój Dar Serca Dla Hospicjum, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, <i>zbiórka koców i karmy dla zwierząt</i> , <i>zbiórka zakrętek i kiermasz smacznosci</i> na rzecz Hospicjum Małego Księcia w Lublinie, opieka nad uczestnikami Biegu Tropem Wilczym, współpraca z WTZ w Konstanczynie, DPS,	wychowawcy, opiekun SU, opiekun Szkolnego Klubu Wolontariusza	na bieżąco

	przedszkole		
	- Obchody Dnia Życzliwości i Pozdrowień	nauczyciele I-III	X
	- organizowanie pomocy koleżeńskiej dla uczniów	pedagog szkolny, wychowawcy	XI
	- uczenie dbania o mienie szkoły, czystość klasopracowni, korytarzy i terenu wokół szkoły	wychowawcy, nauczyciele	na bieżąco
	- uwrażliwianie na problemy społeczne (zdrowotne, prawne, finansowe, ochrony zdrowia i klimatyczne) podczas godzin wychowawczych	wychowawcy	na bieżąco
	- obchody Światowego Dnia Świadomości Autyzmu	nauczyciele wspomagający	IV
Zapobieganie dyskryminacji	- zapoznanie uczniów z prawami człowieka oraz prawami dziecka	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog	na bieżąco
	- prowadzenie zajęć dotyczących tolerancji – tolerancja na przykładzie życia szkolnego	jw.	na bieżąco
	- rozwijanie postaw szacunku wobec drugiego człowieka bez względu na pochodzenie, kolor skóry, wyznanie, orientację seksualną, status materialny itp.	jw.	na bieżąco
	- podejmowanie działań integrujących społeczność szkolną	jw.	jw.
Wdrażanie do samorządności i świadomego uczestnictwa w demokratycznym społeczeństwie	- zorganizowanie wyborów do Samorządu uczniowskiego oraz jego aktywny udział w tworzeniu atmosfery i w życiu szkoły	opiekun SU	IX
	- wspólne świętowanie i obchodzenie uroczystości szkolnych (Dzień Edukacji Narodowej, Wigilia, Choinka, Dzień Matki i Ojca, Dzień Życzliwości itp.)	dyrektor, opiekun SU, wychowawcy	zgodnie z harmonogramem
Kultywowanie tradycji szkoły	- obchody Dnia Patrona	dyrektor, wychowawcy	V
	- organizacja konkursów plastycznego, recytatorskiego związanych z osobą Adama Mickiewicza	nauczyciele	zgodnie z harmonogramem

	- udział pocztów sztandarowych w uroczystościach i świętach szkolnych i pozaszkolnych	Dyrektor, nauczyciele	zgodnie z harmonogramem
	- pasowanie na ucznia szkoły	dyrektor	jw.

SFERA ROZWOJU FIZYCZNEGO UCZNIĄ

Zadania	Działania	Odpowiedzialni	Terminy
Propagowanie aktywnego spędzania czasu wolnego oraz zdrowego stylu życia	- pogadanki, dyskusje podczas zajęć lekcyjnych dotyczące kształtowania nawyku dbania o własne zdrowie, estetykę własną i otoczenia. Utrzymanie higieny ciała i dbałość o schludny wygląd	nauczyciele, pielęgniarka	na bieżąco
	- bogata oferta pozalekcyjnych zajęć sportowych rozwijających zainteresowania uczniów	dyrektor, nauczyciele wf	jw.
	- organizowanie i udział uczniów w zawodach i rozgrywkach sportowych szkolnych i międzyszkolnych	nauczyciele wf	zgodnie z harmonogramem
	- realizacja programu „Trzymaj Formę”	nauczyciele wf	na bieżąco
	- prowadzenie zajęć na temat właściwego odżywiania i diety odpowiedniej do etapu rozwoju ucznia	nauczyciele, wychowawcy	na bieżąco
	- pogadanki na temat zaburzeń odżywiania –anoreksja, bulimia	nauczyciele, pedagog szkolny	na bieżąco
	- nauka pierwszej pomocy podczas zajęć lekcyjnych	nauczyciele biologii, przyrody, EDB	na bieżąco
	- propagowanie zdrowego stylu życia i bezpiecznego spędzania czasu wolnego	nauczyciele, wychowawcy	na bieżąco
	- zaangażowanie szkoły w akcję „Program dla szkół”, konkursy na temat zdrowego odżywiania	dyrektor, nauczyciele	jw.
	- bezpieczny i zdrowy wypoczynek letni i zimowy	pedagog szkolny, nauczyciele, wychowawcy	XII

	- pogadanki na temat zagrożeń związanych z pićem alkoholu, paleniem papierosów, zażywaniem narkotyków, dopalaczy oraz uzależnień behawioralnych (hazard, uzależnienie od komputera, internetu), telefonu. Zapoznanie z mechanizmami i skutkami uzależnień	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog szkolny	na bieżąco
Zapobieganie uzależnieniom	- indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami	jw.	jw.
	- gazetki tematyczne na korytarzu szkolnym	pedagog szkolny, nauczyciele	jw.
	- organizowanie konkursów dotyczących uzależnień	nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog szkolny	jw.
	- udział w Ogólnopolskiej Kampanii Zachowaj Trzeźwy Umysł	nauczyciele, wychowawcy	VI
	- organizowanie spektakli teatrów profilaktycznych, realizacja rekomendowanych programów profilaktycznych	pedagog szkolny	w miarę potrzeb
	- Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu	bibliotekarz, wychowawcy kl. IV	III
Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska	- udział w akcjach ekologicznych, zbiórkach surowców wtórnych i baterii	nauczyciele biologii, przyrody SU	na bieżąco
	- pogadanki na temat wpływu codziennych czynności i zachowań na stan środowiska naturalnego	jw.	jw.
	- organizacja konkursów o tematyce przyrodniczej	Wychowawcy, nauczyciele biologii, przyrody	zgodnie z harmonogramem
	- udział w akcji „Sprzątanie Świata”	opiekun świetlicy, psycholog szkolny	IX

**STREFA ROZWOJU EMOCJONALNEGO UCZNIA
PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH**

Zadania	Działania	Odpowiedzialni	Terminy
Dbanie o właściwe realizowanie obowiązku szkolnego, zapobieganie demoralizacji	- kontrola realizowania przez młodzież obowiązku szkolnego poprzez systematyczne monitorowanie absencji uczniów. Stała współpraca z rodzicami, informowanie rodziców o absencji	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny	na bieżąco
	- diagnoza przyczyn nieobecności ucznia w szkole	wychowawcy, pedagog szkolny	na bieżąco
	- współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w realizacji obowiązku szkolnego przez uczniów	dyrektor, pedagog szkolny	w miarę potrzeb
	- wnioskowanie o badanie w PPP dzieci z problemami w nauce i zaburzeniami emocjonalnymi	dyrektor	jw.
	- dbanie o kulturę języka reagowanie na używanie wulgaryzmów przez uczniów	nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog szkolny	na bieżąco
	- dbanie o przestrzeganie norm i zasad obowiązujących w szkole	wychowawcy , nauczyciele, specjaliści	na bieżąco
	- kontrola wychowawców nad realizacją obowiązku szkolnego przez uczniów w trakcie zdalnego nauczania	wychowawcy	na bieżąco
Wczesne wykrywanie niepokojących zachowań wśród młodzieży	- opracowanie harmonogramu dyżurów nauczycieli podczas przerw	dyrektor	na bieżąco
	- bieżące diagnozowanie problemu agresji i przemocy, obserwacja uczniów	nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny	na bieżąco
	- podejmowanie działań interwencyjnych i mediacyjnych w sytuacjach kryzysowych	dyrektor, wychowawcy, specjaliści szkolni	w miarę potrzeb
	-informowanie uczniów o prawnych konsekwencjach zachowań agresywnych,	pedagog szkolny, wychowawcy	w miarę potrzeb

	spotkania z przedstawicielami Sądu i Policji		
Doskonalenie umiejętności radzenia sobie z agresją własną i innych	- prowadzenie zajęć edukacyjnych w celu zminimalizowania zachowań agresywnych wśród uczniów, w tym agresji werbalnej, fizycznej, psychicznej	wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny	na bieżąco
	- trening umiejętności asertywnych dla dzieci ofiar przemocy rówieśniczej	pedagog szkolny	w miarę potrzeb
	- opieka nad uczniami-ofiarami agresji, praca z agresorem. Indywidualna praca z uczniem. Współpraca z rodzicami	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog szkolny	jw.
	- wsparcie rodziców w radzeniu sobie z przemocą domową, udostępnienie adresów placówek świadczących pomoc, porady indywidualne	pedagog szkolny, psycholog szkolny	jw.
	-trening umiejętności społecznych dla uczniów z trudnościami w funkcjonowaniu społecznym	Specjaliści	jw.
Organizowanie alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego przez uczniów	-organizowanie imprez i uroczystości szkolnych	dyrektor, wychowawcy, SU	zgodnie z harmonogramem
	- prowadzenie szerokiej oferty zajęć pozalekcyjnych	nauczyciele	na bieżąco
	-informowanie uczniów o prawidłowych formach spędzania wolnego czasu	wychowawcy	w miarę potrzeb
	- indywidualne rozmowy wychowawców i nauczycieli z uczniami	nauczyciele, wychowawcy	w miarę potrzeb
	- indywidualna praca z pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym, podejmowanie działań o charakterze terapeutycznym	pedagog szkolny, psycholog szkolny	w miarę potrzeb
Stała opieka nad uczniami przejawiającymi zachowania ryzykowne	- współpraca z rodzicami, instytucjami wspierającymi szkołę, kierowanie na badania do placówek specjalistycznych	wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny	w miarę potrzeb

	- działalność edukacyjna w zakresie uzależnień behawioralnych, uzależnień od substancji psychoaktywnych	pedagog szkolny, psycholog szkolny, wychowawcy	w miarę potrzeb
Ochrona uczniów przed niepożądanymi treściami w Internecie	- lekcje i pogadanki na temat cyberprzemocy, jej form, skutków i konsekwencji prawnych	nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny	na bieżąco
	- podejmowanie działań interwencyjnych zmierzających do zminimalizowania niewłaściwych zachowań	wychowawcy, pedagog szkolny, dyrektor, psycholog szkolny	w miarę potrzeb
	- zapoznanie z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu i komputera. Lekcje na temat uzależnienia od Internetu i komputera	nauczyciel informatyki i zajęć komputerowych, pedagog szkolny	na bieżąco
	- obchody Dnia Bezpiecznego Internetu	nauczyciel informatyki, pracownik biblioteki, wychowawca kl. V	II
Rozwijanie empatii wrażliwości na drugiego człowieka	- angażowanie uczniów do udziału w różnego rodzaju akcjach charytatywnych, uwrażliwianie na potrzeby innych ludzi	wychowawcy, opiekun SU	na bieżąco
	- działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu	opiekun Szkolnego Klubu Wolontariatu, SU	na bieżąco
	- integracja zespołów klasowych, wypracowanie klasowych kontraktów i zasad pracy, odbudowanie relacji rówieśniczych	wychowawcy, nauczyciele	na bieżąco
	- obchody Światowego Dnia Świadomości Autyzmu	nauczyciele wspierający	IV

SFERA ROZWOJU DUCHOWEGO UCZNIA

Zadania	Działania	Odpowiedzialni	Terminy
Kształtowanie postaw patriotycznych oraz szacunku dla tradycji narodu, państwa, środowiska lokalnego i szkoły.	- udział uczniów i pracowników szkoły w uroczystościach religijnych, obchodach świąt szkolnych i narodowych	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, katecheci	zgodnie z harmonogramem
	- szkolne obchody Święta Niepodległości, Konstytucji 3 Maja, Dnia Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej, Narodowego Dnia Żołnierzy Wyklętych, Dnia Papieskiego, Rocznicy Zakończenia II wojny światowej	jw.	jw.
	- kształtowanie szacunku do symboli religijnych oraz postaw tolerancji wobec innych narodów , kultury i tradycji	jw.	na bieżąco
	- kultywowanie pamięci o ludziach zasłużonych dla szkoły i otaczającego środowiska	jw.	jw.
	- opieka nad miejscami pamięci narodowej oraz grobami zmarłych pracowników szkoły	SU, nauczyciele	jw.
	- wpajanie szacunku i hołdu dla bohaterów narodowych. Poznawanie sylwetek wielkich Polaków	nauczyciele, wychowawcy	jw.
	- kształtowanie szacunku do symboli religijnych i narodowych oraz postawy tolerancji wobec innych narodów, kultur i tradycji	nauczyciele, wychowawcy, katecheci	jw.
	- udział w imprezach środowiskowych, integracja ze środowiskiem lokalnym	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele	zgodnie z harmonogramem
Integracja z Unią Europejską	- przekazywanie informacji na temat Unii Europejskiej oraz miejscu Polskie w Zjednoczonej Europie	Nauczyciele	na bieżąco
	- obchody Dnia Języków Obcych	Nauczyciele j. obcych	X

VIII. WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI

Realizując program współpracujemy z instytucjami wspierającymi szkołę w wypełnianiu zadań wychowawczo-profilaktycznych. Należą do nich:

1. PPPP w Białej Podlaskiej
2. Komisariat Policji w Janowie Podlaskim
3. GKdsRPA w Konstantynowie
4. GCK w Konstantynowie
5. Warsztaty Terapii Zajęciowej w Konstantynowie
6. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Konstantynowie
7. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie
8. Sąd Rejonowy w Białej Podlaskiej
9. Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Konstantynowie
10. Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Białej Podlaskiej
11. Gminna Biblioteka im. Kajetana Sawczuka w Konstantynowie

VII. EWALUACJA

Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego i efekty podejmowanych działań poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje uzyskiwane od nauczycieli, uczniów, rodziców służą doskonaleniu programu i modyfikowaniu go w zależności od potrzeb, oczekiwań i pojawiania się nowych sytuacji wychowawczych lub zagrożeń.

Narzędzia ewaluacji:

- sprawozdania wychowawców z realizacji Programów Wychowawczo-Profilaktycznych klas
- obserwacja zachowania uczniów
- analiza dokumentacji szkolnej pedagoga szkolnego, psychologa
- analiza dokumentacji wychowawców
- analiza sukcesów i osiągnięć uczniów
- indywidualne rozmowy z uczniami, rodzicami i pracownikami szkoły
- wnioski z posiedzeń Zespołu Wychowawczego Szkoły Podstawowej im. A. Mickiewicza w Konstantynowie