

Program realizacji Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego w Szkole Podstawowej im. A. Mickiewicza w Konstantynowie

Rok szkolny 2020/2021

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego ma na celu koordynację działań podejmowanych w szkole w celu przygotowania uczniów do wyboru dalszego kierunku kształcenia oraz planowania własnej drogi edukacyjno-zawodowej.

Działania podejmowane w ramach jego realizacji mają na celu pomoc uczniom w rozpoznawaniu swoich słabych i mocnych stron, zainteresowań, umiejętności, zdolności, predyspozycji zawodowych, a także umożliwiają poznanie świata zawodów oraz planowanie własnej drogi edukacyjno-zawodowej.

1. Podstawa prawna

- 1) Rozporządzenie MEN z 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół
- 2) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r.- Prawo Oświatowe
- 3) Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach, przedszkolach i placówkach.
- 4) Rozporządzenie MEN z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego

2. Cel główny

- podejmowanie działań wspierających uczniów w procesie podejmowania samodzielnych i odpowiedzialnych wyborów edukacyjnych opartych na dobrym poznaniu siebie, znajomości systemu edukacji oraz rynku pracy;
- wdrożenie do idei kształcenia ustawicznego, kreatywnego i mobilnego funkcjonowania zgodnie ze zmianami we współczesnym świecie;
- przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych

3. Odbiorcy programu

1) Uczniowie klas I-III

Celem orientacji zawodowej w klasach I-III jest wstępne zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy, stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji

Treści programowe (cele szczegółowe)

Uczeń:

- a) potrafi określić swoje zainteresowania oraz prezentuje je na forum klasy. Wie czym mogą interesować się inni ludzie, podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach

- b) odgrywa różne role zawodowe w zabawie, potrafi podać nazwy zawodów wykonywanych przez osoby z jego najbliższego otoczenia
- c) opisuje, czym jest praca, potrafi omówić jej znaczenie na wybranych przykładach, określić wpływ zdolności i zainteresowań na wykonywanie konkretnego zawodu
- d) posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy
- e) potrafi uzasadnić potrzebę uczenia się, wskazać treści, których lubi się uczyć oraz źródła wiedzy
- f) opowiada kim chciałby zostać w przyszłości, planuje swoje działania lub działania grupy oraz próbuje samodzielnie podejmować decyzje dotyczące jego własnej osoby

2) Uczniowie klas IV-VI

Celem orientacji zawodowej w klasach IV-VI jest poznawanie własnych zasobów, zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji, stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji

Treści programowe (cele szczegółowe)

Uczeń:

- a) określa swoje zainteresowania, uzdolnienia i kompetencje, potrafi wskazać swoje mocne strony i ich wykorzystanie w codziennym życiu
- b) podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych, prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych
- c) wymienia różne grupy zawodów, zawody charakterystyczne dla poszczególnych grup, specyfikę pracy w danych zawodach
- d) zna znaczenie pracy w życiu człowieka, czynniki wpływające na decyzje zawodowe, w sposób właściwy i niekonwencjonalny posługuje się przyborami i narzędziami, potrafi wyjaśnić znaczenie pieniądza i jego związek z pracą
- e) potrafi omówić swój sposób nauki, wymienić źródła zdobywania wiedzy, przedmioty, których nauka sprawia mu przyjemność, wykazuje się aktywną postawą w zdobywaniu wiedzy
- f) opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych, planuje swoje działania lub działania grupy oraz próbuje samodzielnie podejmować decyzje dotyczące jego własnej osoby

3) uczniowie klas VII-VIII

Celem doradztwa zawodowego jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania przy wsparciu doradczym decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacji na temat rynku pracy i edukacji

Treści programowe (cele szczegółowe)

Uczeń:

- a) określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zawodu, rozpoznaje swoje zainteresowania, zdolności, kompetencje, predyspozycje zawodowe, a także możliwości i ograniczenia w zakresie wyboru zawodu, potrafi je uwzględnić w podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowej
- b) określa własną hierarchię potrzeb i wartości, aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju
- c) potrafi scharakteryzować wybrane zawody pod kątem kwalifikacji zawodowych oraz możliwości ich uzyskania, zna źródła informacji zawodach
- d) porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy, wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy
- e) potrafi uzasadnić znaczenie pracy w życiu człowieka, wskazać wartości związane z pracą i etyką zawodową, dokonuje autoprezentacji
- f) analizuje oferty szkół ponadpodstawowych, wyższych, kryteria rekrutacji, zna strukturę systemu edukacji oraz określa znaczenie uczenia się przez całe życie
- g) dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej z uwzględnieniem własnych zasobów, zna osoby i instytucje udzielające wsparcia doradczego

4) Rodzice

5) Nauczyciele

4. Realizatorzy działań związanych z doradztwem zawodowym w szkole

- a) Dyrektor
 - odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym;
 - współpracuje z doradcą zawodowym w celu realizacji „Programu realizacji WSDZ”;
 - wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu orientacji zawodowej oraz doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi;
 - zapewnia warunki do realizowania w szkole zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- b) Doradca zawodowy
 - prowadzi zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz konsultacje indywidualne dla uczniów
- c) Wychowawcy
 - określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
 - eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego;
 - włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu doradztwa zawodowego;
 - realizują tematy związane z doradztwem zawodowym na godzinach wychowawczych;

- wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej;
- współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci;
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

d) Nauczyciele

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizowania zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów;
- przygotowują uczniów do udziału w konkursach ;
- prowadzą koła zainteresowań, zajęcia dodatkowe;
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym

e) Pedagog szkolny/ specjaliści

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- włączają treści z zakresu orientacji zawodowej i zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów;
- współpracują z wychowawcami klas w ramach realizowania działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów;
- włączają się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych (informacje dotyczące ucznia wynikające z pracy specjalisty);
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

5. Sposoby realizacji działań doradczych:

Działania doradcze realizowane są w formie:

- zajęć z zakresu doradztwa zawodowego realizowanych przez doradcę zawodowego w klasach VII i VIII w wymiarze 10 godzin w jednym roku szkolnym

- zajęć z wychowawcą
- zajęć ze specjalistami
- lekcji przedmiotowych
- pogadanek, warsztatów, projekcji filmów edukacyjnych, dyskusji,
konkursów

- spotkań z przedstawicielami wybranych zawodów
- spotkań z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych
- kół zainteresowań
- indywidualnych porad i konsultacji
- gazetek tematycznych
- informacji umieszczanych na stronie internetowej szkoły

6. Przewidywane rezultaty:

a) Przewidywane rezultaty w odniesieniu do uczniów

- znają czynniki niezbędne do podjęcia prawidłowej decyzji o wyborze zawodu: wiedza o sobie, wiedza o świecie zawodów, rynku pracy, zawodach przyszłości i drogach kształcenia
- potrafią określić swoje mocne strony, zainteresowania i uzdolnienia
- są świadomi swoich ograniczeń
- są zorientowani, gdzie szukać informacji o zawodach, reprezentują pozytywną postawę wobec pracy
- potrafią racjonalnie, samodzielnie lub przy wsparciu doradczym zaplanować swoją własną ścieżkę kariery zawodowej
- znają system kształcenia

b) Przewidywane rezultaty w odniesieniu do nauczycieli

- rozumieją potrzebę realizacji zadań doradztwa zawodowego w ramach realizowania własnych planów pracy
- potrafią diagnozować potrzeby i zasoby uczniów
- umożliwiają rozwój zdolności i zainteresowań uczniów
- wspierają rodziców w procesie doradczym
- współpracują ze specjalistami, instytucjami, środowiskiem lokalnym podczas realizacji zadań doradczych

c) Przewidywane rezultaty w odniesieniu do rodziców

- znają czynniki niezbędne do podjęcia prawidłowej decyzji dotyczącej wyboru zawodu i dalszej ścieżki kształcenia przez dziecko
- znają ofertę szkół ponadpodstawowych oraz system edukacji
- wiedzą, gdzie szukać informacji i wsparcia w procesie wyboru drogi zawodowej dziecka

- potrafią wskazać predyspozycje, mocne i słabe strony dziecka oraz pomóc mu w podjęciu decyzji zawodowej

7. Współpraca

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
- Powiatowy Urząd Pracy
- OHP
- szkoły ponadpodstawowe
- lokalni pracodawcy

8. Ewaluacja programu

Ewaluacja programu będzie polegać na zaplanowanym i systematycznym gromadzeniu i przetwarzaniu informacji o warunkach, przebiegu i skuteczności prowadzonych w szkole działań.

Prowadzona będzie poprzez:

- rozmowy z uczniami, rodzicami, wychowawcami
- badania ankietowe
- analizę dokumentów szkoły

PROGRAM REALIZACJI WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO NA ROK SZKOLNY 2020/2021

Lp.	Tematyka/działania	Metody/formy	Terminy	Osoby odpowiedzialne
1.	Zapoznanie nauczycieli z założeniami WSDZ	Zebranie rady pedagogicznej	IX	dyrektor
2.	Przygotowanie i prowadzenie szkolnej tablicy zawodoznawczej	Gazetka tematyczna	Na bieżąco	Doradca zawodowy, pedagog
4.	Zapoznanie rodziców z zasadami rekrutacji do szkół ponadpodstawowych	Spotkanie z rodzicami	Zgodnie z harmonogramem	dyrektor
5.	Zapoznanie rodziców z wynikami próbnego egzaminu ósmoklasisty	Spotkanie z rodzicami	Zgodnie z harmonogramem	Dyrektor, wychowawcy
6.	Realizacja zajęć z doradztwa zawodowego w liczbie 10 godzin w klasach VII	Pogadanka, praca indywidualna, praca grupowa, ankiet, kwestionariusz	IX-VI	Doradca zawodowy
7.	Realizacja zajęć z doradztwa zawodowego w liczbie 10 godzin w klasach VIII	Pogadanka, praca indywidualna, praca grupowa, ankiet, kwestionariusz	IX-VI	Doradca zawodowy

8.	Indywidualne poradnictwo dla uczniów i rodziców	konsultacje	Według potrzeb	Wychowawcy, specjaliści
9.	Organizowanie spotkań z przedstawicielami zawodów	Godziny wychowawcze	Według potrzeb	wychowawcy
11.	Realizacja zajęć z orientacji zawodowej w kl. I –VIII podczas godzin z wychowawcą	Godziny wychowawcze	Zgodnie z planem pracy	wychowawca
12.	Zajęcia zawodoznawcze	Godziny wychowawcze	Według potrzeb	specjaliści
13.	Prezentacja ofert szkół ponadpodstawowych	prezentacja	Według potrzeb	dyrektor
14.	Udział w Targach Edukacyjnych	Wyjazd grupowy	Zgodnie z harmonogramem	Dyrektor, wychowawcy
15.	Współpraca ze specjalistami z PPP	Konsultacje, szkolenia	Według potrzeb	Dyrektor, doradca zawodowy, pedagog
16.	Prowadzenie zajęć rozwijających uzdolnienia	Zajęcia pozalekcyjne	IX-VI	nauczyciele
17.	Realizacja zadań doradczych podczas lekcji przedmiotowych	Lekcje przedmiotowe	IX-VI	Nauczyciele
18.	Udostępnianie nauczycielom i uczniom materiałów informacyjnych dotyczących wyboru dalszej drogi edukacyjno-zawodowej	Kącik informacyjny	IX-VI	Wychowawcy, specjaliści

Pozytywna opinia Rady

Zatwierdzam

TEMATY ZAJĘĆ REALIZOWANYCH PRZEZ DORADCĘ ZAWODOWEGO W KLASACH VII

W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

TEMATY ZAJĘĆ REALIZOWANYCH PRZEZ DORADCĘ ZAWODOWEGO W KLASACH VII

1. Czego będziemy się uczyć na zajęciach doradztwa zawodowego?
2. Skuteczna komunikacja.
3. Czy współpraca się opłaca? Jajochron.
4. Moje umiejętności. Kwestionariusz inteligencji wielorakich.
5. Współpraca w grupie. Test na role grupowe.
6. Świat zawodów. Co to takiego? Ankieta skłonności zawodowych.
7. Umiejętności a zawód
8. Szkoła podstawowa i co dalej? Moja edukacyjna przygoda.
9. Moc jest ze mną. I ty możesz zostać Superbohaterem.
10. Kompetencje na rynku pracy.

TEMATY REALIZOWANE PRZEZ DORADCĘ ZAWODOWEGO W KLASACH VIII

1. Decyzje-szanse czy ograniczenia. Zawodowe kalambury.
2. Test Duński
3. Stres-wróg czy przyjaciel?
4. Temperament jak z bajki.
5. Zawody wokół nas
6. Jak odnieść sukces?
7. Startujemy zawodowo.
8. Zawody przyszłości
9. Moja przyszłość edukacyjno – zawodowa.
10. Jak wybrać szkołę?